

贺州市教育局文件

贺教政提复函〔2019〕7号

签发人：邱宗全

对市政协四届四次会议第033号提案的答复

(B类)

尊敬的邱孟奇委员：

您好！您向市政协四届四次会议提出的第033号提案《关于关注中小學生身心健康与教育融合发展的建议》收悉。您在建议中提到，积极营造关心特殊群体的社会环境，尽快建立家庭、学校、社会立体化教育网络，尽快解决部分学校存在的“空巢”管理现象。构建科学、合理、严谨的中小學生身心健康发展体系，建立青少年身心健康成长档案，将家庭、学校、社会各方面评价纳入健康成长档案之中。加大心理教育投入，为学校配备专职心理教师，建立并完善心理咨询中

心；鼓励和支持心理教育科研。教育投入向贫困地区倾斜，改善乡村学校办学条件，加强乡村教师队伍建设，加大对贫困家庭孩子身心健康关爱力度，在坚定脱贫致富理想信念、培养艰苦奋斗、弘扬劳动精神等方面下功夫，积极提升他们的思想境界和道德情怀，树立健康发展理念，健全人格，锤炼意识；加大农民就业技能培训，提供就业机会，鼓励大众创业，为精准脱贫提供智力支持。建议尽快落实人力、物力、财力，加大对本土文化的校本课程开发力度，将寿城文化纳入校本课程，让本土文化资源进入学校课堂教育，推动寿城文化与学校教育教学融合发展，为中小学生对感受民族文化魅力、增强文化自信，促进中小学生对身心健康提供优质的教育文化资源。

结合工作实际，现将我局办理情况答复如下：

一、建立家庭、学校、社会立体化教育网络情况

1. 建立健全德育教育网络

建立了“学校-家庭-社会”三位一体的德育网络，注重开好主题班会、班主任会议，结合学科教学、品德教育、少先队活动，有重点、全方位、多层次地开展家校教育活动。

2. 学校建立微信公众号，搭建家校沟通平台。

大量的文字信息，可以了解学校的动态活动的内容；根据季节、孩子的年龄特点，时下流行话题，刊载系列教育经验。除此之外，还可以上传、下载图文照片、课程、课件、

学生食谱、歌曲、故事等的信息内容。丰富的内容让家长和学生根据自己的喜好和需求加以选择，能够带动全校上下共同关注。丰富、有趣、实际、可操作性强的内容是我们沟通家长 and 全社会宣传学校风采的关键。

3. 建立国家级“家校共育”数字化实验区。

与国家教育行政学院家庭教育研究中心合作，遴选八步区 20 所学校（园）作为全国 100 个家校（园）共育实验区和试点校（园）之一，依托《中国家庭报 家长学校》周刊平台和专家资源开展“家校（园）共育”工作，探索在深度阅读和交互学习基础上提升“家校（园）共育”针对性、系统性、有效性的途径，提高创新应用水平，发挥试点区和试点校的示范引领作用。

4. 搭建“乐教乐学”云平台。

该平台集教学管理、教学工具、教学资源、学生学习资源、家庭教育、个性展示及沟通交流等 7 大方面。充分发挥移动互联网的优势，家长及时了解学校、班主任发布的学校动态、班级空间、孩子的学习。

二、教育投入向贫困地区倾斜，加强乡村教师队伍建设情况

目前，我市 2019 年共补充义务教育教师 1260 人，其中招聘义务教育学校教师 709 人（八步区 130 人、平桂区 127 人、昭平县 87 人、钟山县 225 人、富川县 140 人），特岗

教师 353 人，小学全科生到岗人数 25 人，优秀退休教师乡村支教 173 人。缺额人数和缺额率从年初缺额 1223 人，缺额率 7.88%，到 10 月份缺额率降至 5% 以下。在学校有充足教师的情况下，可以安排部分教师兼职心理教师，以后再逐步过渡到达一定规模的学校配备专职心理教师，更好的为学生提供心理咨询等服务。

最后，再次感谢您提出的建议，有您的关注、参与及支持，相信贺州的教育事业定会快速地向更规范更健康的方向蓬勃发展。

(此件允许公开)



经办人：廖家年 联系电话：0774-5139582

抄送：市人民政府办公室、市政协办公室、市政协提案法制委员会