

贺州市教育局文件

贺教政提复函〔2019〕5号

签发人：邱宗全

对市政协四届四次会议第 34 号提案的答复

(B类)

民盟贺州市委员会：

转来的提案《关于加强我市民族地区教师队伍的建议》（政协贺州市四届四次会议第 0034 号提案）收到，经调研并与协办单位研究，现答复如下：

你们在提案中指出我市民族地区教师队伍整体存在老龄化倾向和性别结构失衡，动态机构不健全，教师绩效奖励不满意，职称评聘脱节，部分就读小学全科生因无教师资格证无法就业等问题，并提出加快实施“县管校聘”制度改革，对教师实行即评即聘，重视生源地师范生的培养，参照机关

公务员发放奖励性绩效工资等建议，你们提出的建议符合客观实际，针对性很强，对于我们下一步完善实施新时代教师队伍改革工作具有很强的启发作用。

一、我市实施“县管校聘”情况：根据《自治区教育厅 自治区人力资源社会保障厅 自治区党委编办 自治区财政厅 关于印发〈关于深入推进中小学教师“县管校聘”管理改革试点的指导意见〉的通知》（桂教规范[2019]11号），结合我市各县（区）情况，我市选定钟山县为“县管校聘”改革试点县。目前，钟山县已完成《钟山县深化教育体制机制改革中小学教师“县管校聘”改革实施方案》（送审稿），送自治区教育厅，由教育厅组织专家审查后，以钟山县人民政府办公室的名义印发。按该方案，2020年7月起在钟山全县部分公办中小学实施，2023年7月起在钟山全县公办中小学实施。我市将于钟山县取得一定成效后，在全市组织实施“县管校聘”。

二、关于城乡统一编制标准问题。根据自治区的统一布置，我市于2019年9月，按城乡统一编制标准，对全市中小学及公办幼儿园进行新一轮的核编，有关数据于2019年10月已上报自治区。

三、关于乡村教师职称评聘。目前，我市已落实在乡村学校工作满5年不受岗位比例评中级，满10年不受岗位比例限制评副高级的政策。并且评聘结合，即评即聘。今年职

称评审工作，评审条件分开城区学校版和乡村学校版，对乡村学校评职称降低课题、论文方面的要求，全市参评副高级人数比去年增加 1000 多人。提案中提到对教龄长的教师自动转评的提法，目前并无政策支持，并且，若到一定年限后自动获取相应的职称，不利于调动教师积极性，且与工龄工资设置目的重复。

四、关于提高教师待遇。根据 2019 年 4 月我市教育局、人社局、财政局联系调研数据，义务教育学校教师工资与当地公务员的工资收入差距主要在年终绩效考评奖金上。2017 年，我市只有富川及昭平发放了义务教育学校教师年终绩效考评奖金 3000-5000 元。2018 年，我市所有县（区）均发放了年终绩效考评奖金，数额为 3000-10000 元之前。发放范围逐年扩大，数额逐年提高扩大。国家目前对乡村教师尤其是偏远山区、民族地区教师队伍给予了政策上的关心关爱，人均每月已增加生活补助 650 元，稳定了乡村、山区和民族地区教师队伍。我市市委市政府印发的《中共贺州市委员会贺州市人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》明确：全市各县（区）政府核定绩效工资总量时统筹考虑当地公务员平均收入水平，视本级实际情况增核教师奖励性绩效工资，积极落实国家、自治区有关确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收

入水平的相关政策。随着该文件的实施，义务教育学校，包括民族地区学校教师的待遇会逐年提高。

五、关于教师周转房问题

根据 2011 年规划，我市农村义务教育学校教师周转房总需求数是 9452 套，按国家相关规定只能规划总需求数的 50%，因此我市规划新建教师周转房 4726 套（其中：平桂 1115 套、八步 961 套、昭平 1162 套、钟山 779 套、富川 709 套），按当时造价土建和设备约 5.5 万/套，县级资金占 10%，由此测算全市教师周转房资金需求为 2.6 亿元。每套教师周转房建筑面积为 35 平方米，包括一房一厅一厨一卫，产权为学校所有，重点安排寄宿制学校及边远山区学校，特别是民族地区学校。2011 到 2019 年期间，我市已建教师周转房、公租房和改造教师住房共 5193 套，完成规划套数的 110%，校舍总建筑面积 237987 平方米，可以解决 6176 名教职工住宿，解决教职工住房率为 44.16%。其中，新建教师周转房 2449 套，新建校舍面积 90043 平方米，可以解决 2456 名教职工住宿；新建教师公租房 863 套，新建校舍面积 45048 平方米，可以解决 1624 名教职工住宿；改造原有校舍为教师住房 1881 套，校舍面积为 102896 平方米，可以解决 2096 名教职工住宿。我市将继续积极争取上级资金，并结合地方财政，督促未完成规划建设任务的县区政府加大财政投入，按轻重缓急，要求在 2020 年内安排实施完成规划建设。

六、关于减轻学校和教师不合理负担方面。1.后勤服务社会化这是一个趋化，政府也在鼓励和督促这种转变，空出来的编制，主要用于招聘教师，专心教书育人。2.减轻学校和教师的不合理负担，市教育局已发文进行清理和整治，可以合并的检查就进行合并，尽量减少检查次数。学校和教师不承担巡山、巡河、消防等任务。3.足额补充教师，各教师能各司其职，减轻乡村教师因人数不足增加的额外负担。

最后，再次感谢你们对我市教育工作的关心和支持，欢迎你们为我市教育事业的发展提出更多的宝贵意见，以便我们在今后的工作中不断完善，好人民满意的教育。

(此件允许公开)



经办人：廖兰康 联系电话：0774-5139579

抄送：市人民政府办公室、市政协办公室、市政协提案法制委员会